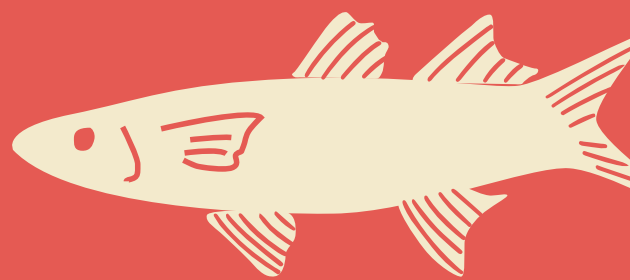
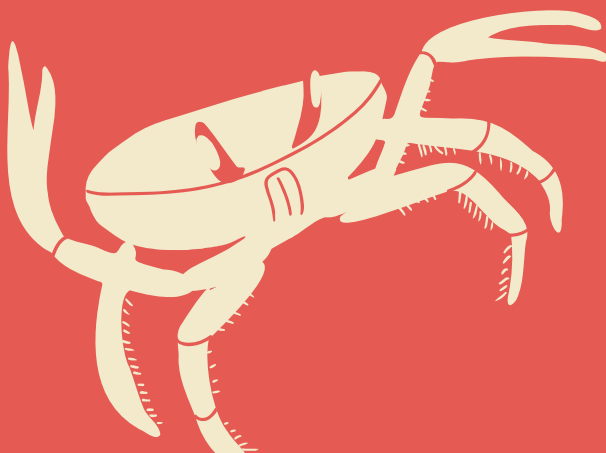
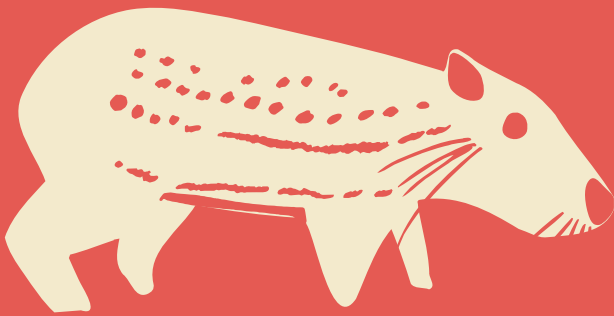
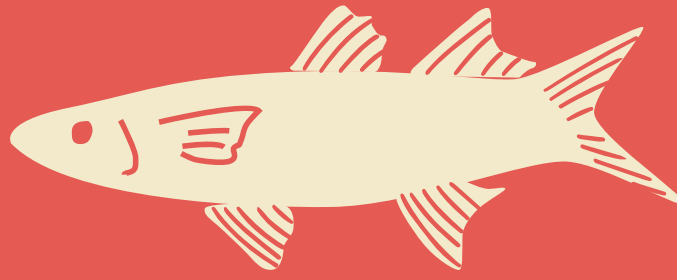
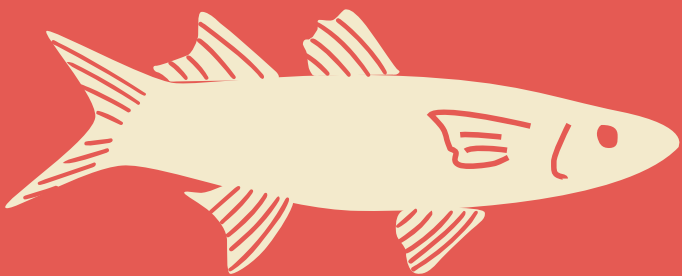
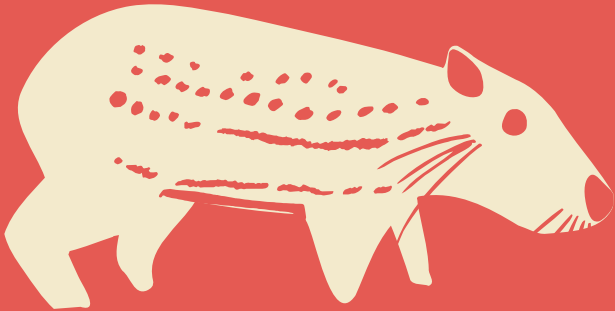
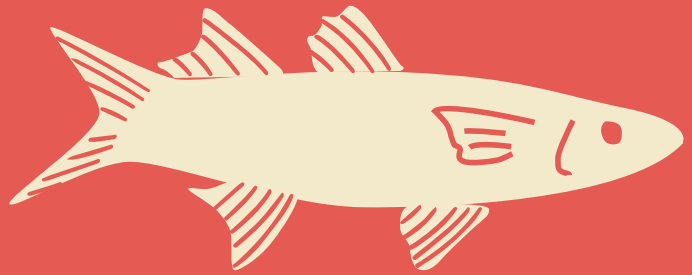


Nuquí vivo

El viaje al monte









2023

Saberes de Monte

Nuquí vivo*

ISBN 978-958-5145-18-4

Autoras

Marcela Gutiérrez Ardila

Julieta Zuluaga Sánchez

Editora

Julieta Zuluaga Sánchez

Co-autores

Comunidades de Nuquí

Yulieth Hillón Vega

Ilustración

Carolina Arango Hurtado

Colaboradores

Miguel A. Ramírez, Valentina Mejía-Calderón,
María Isabel Marín Cerón, Jaime Duarte Quevedo,
Leyner Murillo, Paula Echeverry, Angelmire Tapi,
Criselina Dojirama, Adriana Cabrera, Francia Iburgüen,
Marloby Dávila, Jhonny Valencia, Carmen Gamboa.

*Maestría en comunicación transmedia – Universidad EAFIT



**En homenaje a Armando Hanipe,
líder de Nuquí Arriba y contador de
historias de las comunidades
Embera Dobidá de Nuquí.**

**También en homenaje a todos
los ancestros y sabedores que
guardan los saberes ancestrales de
las comunidades afro e indígenas.**



Sol es una niña Embera Dobidá que vive cerca al río.

Desde bebé Sol es amiga de las plantas.

Su mamá le pintó todo el cuerpo con jagua para que no la picaran los mosquitos.

A Sol le encanta el árbol de chocolate y no le gusta el olor del noni.



Yoiver es un niño afro que vive cerca al mar.

Yoiver creció con una azotea gigante al lado de su casa. Le encanta la comida de su mamá con las hierbas que cultiva allí.

A Yoiver le encanta el coco y no le gusta el aguapanela con limoncillo.

Lo que más les gusta es el día de la minga, cuando la comunidad se une para ir a sembrar juntos. A veces siembran colino y otras veces arroz.

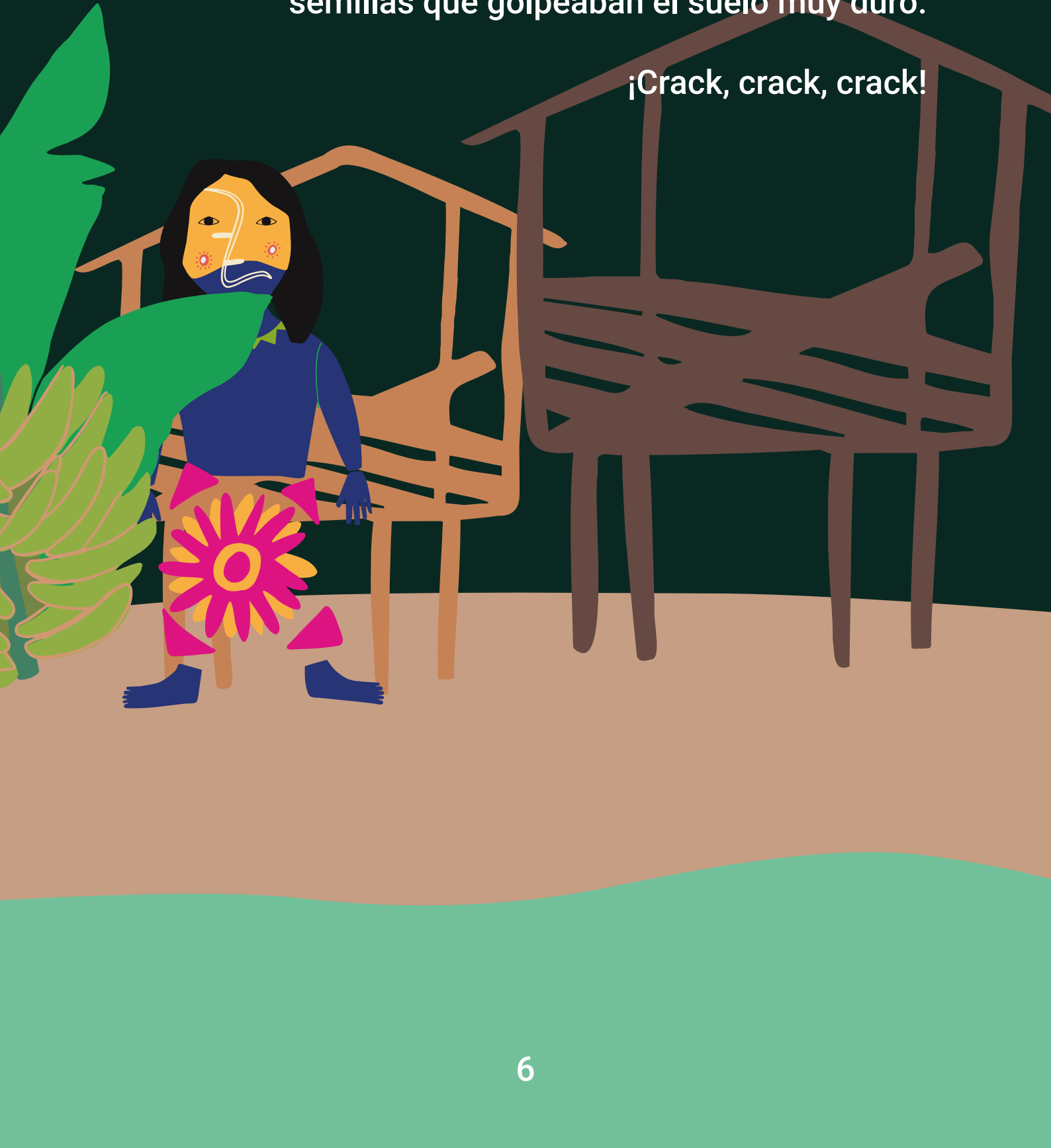
Todos ponen su parte para tener alimentos en los meses que siguen.



Una noche, después de una minga en sus comunidades, Sol y Yoiver llegaron muy cansados y cayeron en un profundo sueño.

Esa noche del cielo no caían gotas, sino semillas que golpeaban el suelo muy duro.

¡Crack, crack, crack!



Este fuerte sonido los llevó de nuevo a la selva. Todo el monte tenía vida, los árboles movían sus ramas para saludarlos.

Sus ancestros, Armando Hanipe y Cirila Perea, llegaron para invitarlos a un viaje.

— Miren hacia el suelo y sigan las huellas que nos llevarán a un animal poderoso de la selva.





Sol y Yoiver se adentraron en el monte y escucharon un rugido que los asustó mucho.


¡Grrrrrr!

—No tengan miedo – dijo Jhonny, el jaguar – Yo soy el guardián del monte y los acompañaré en este viaje. Cierren los ojos y a la cuenta de tres les daré unas garras para poder correr.

Uno, dos, tres.







El jaguar los invitó a trepar la ceiba más alta y más antigua para observar a Nuquí. Cada uno señaló su casa, menos Jhonny, el jaguar.

— El monte es mi casa. Si deja de existir, no puedo reunirme con mi familia.

El jaguar les pidió que observaran cuidadosamente la selva y sus animales.

— ¿Cuál creen que es la función del puerco de monte y la del chupaflor? — preguntó Jhonny.



MISIÓN 1

Ayuda a Sol y a Yoiver a conocer por qué todos los animales son importantes.

Disfrázate con tus amigos y representa la manera en la que se relacionan los animales.

Para esta misión vas a necesitar



Gorras de animales



Jagua



Maquillaje

¿Cómo usar estos elementos?



Disfrázate con tus amigos utilizando las gorras de animales.



Puedes pintar tu cuerpo con jagua o maquillaje como animales que conozcas.



Con tus amigos jueguen a imitar la forma como se relacionan esos animales en el monte.

— Les voy a presentar a una amiga muy pequeña que los llevará a conocer el mundo debajo de sus pies. Ella es Adri, la hormiga, la guardiana del suelo — dijo Jhonny alegre.

— ¿Saben que en nuestro suelo hay seres vivos más pequeños que yo? Cierren los ojos y cuenten hasta tres, los haré tan pequeños que nadie los podrá ver.

Uno, dos, tres.

Con ese tamaño, todo se veía gigante, las gotas de lluvia parecía que iban a aplastarlos y había hongos y gusanos trabajando sin parar.






— ¡Wowww!, esto parece otro mundo. ¿Qué es lo que están haciendo? — preguntó Sol.

— Están convirtiendo la hojarasca en alimento nutritivo para las plantas — respondió Adri.

— ¿Y cómo se alimenta una planta? — preguntó Yoiver.



An illustration of a soil ecosystem. In the foreground, a large, orange caterpillar with black and white markings is crawling on a dark brown leaf. To its left, a red ant is carrying a small, dark object. The background shows various plants, including green leaves, red flowers, and several mushrooms. The scene is set against a warm, orange-brown background.

— Las plantas se alimentan del suelo por sus raíces. El suelo debe tener muchos nutrientes para mantenerlas fuertes y grandes — explicó Adri.

— ¿Y qué comen las hormigas? — preguntó Sol.

— Las hormigas comemos hojarasca; si la quitan del suelo, no podemos alimentarnos y tenemos que comernos sus cultivos — respondió Adri.

Pero les propongo un trato: nosotras cuidamos del suelo y ustedes protegen las plantas. ¿Son capaces de hacer crecer una planta? — propuso la hormiga.

MISIÓN 2

Escoge una planta importante para tu familia: el cilantro, la cebolla, el poleo, entre otros.

Crea con tus amigos una azotea para tu comunidad.

Para esta misión vas a necesitar



Letrero azotea



Palitos de paleta

¿Cómo usar estos elementos?



Busca en la azotea de tu casa una planta importante.



Escribe su nombre en el palito de paleta.



Crea una azotea en tu escuela con ayuda de tus amigos.



Decoren juntos el letrero con el nombre de la nueva azotea.

Adri, la hormiga, se despidió con toda su familia y se encontraron otra vez con Jhonny, el jaguar.

— Gracias por convertirse en los guardianes de la selva. Siguen el vuelo de esta hoja mágica, los llevará de camino a casa — se despidió Jhonny.





Cirila y Armando los estaban esperando.

— ¿Descubrieron el misterio? — preguntaron Cirila y Armando.

— Sí, descubrimos que todos los seres que viven en la selva cumplen una función muy importante y están interconectados — dijo Yoiver.

— Si alguno desaparece, el equilibrio de la selva se rompe — dijo Cirila.

El monte mantiene a Nuquí vivo.





Antes de que amaneciera, los ancestros llevaron a Sol y a Yoiver a Joví, para que la abuela Carmen les enseñara una canción.

Quiero amanecer,
el jaguar Jhonny llegó a Nuquí,
quiero amanecer y a todos los
niños hizo reír.

Quiero amanecer,
que amanezca, que amanezca,
quiero amanecer,
quiero amanecer caminando.

Quiero amanecer,
subo la loma y bajo el río,
quiero amanecer,
en Nuquí todo está vivo.

Quiero amanecer,
que amanezca, que amanezca,
quiero amanecer,
quiero amanecer caminando.

Quiero amanecer,
con Sol y Yoiver voy a cuidar,
quiero amanecer,
el agua, el río, pa' ir a pescar.

Quiero amanecer,
que amanezca, que amanezca,
quiero amanecer,
quiero amanecer caminando.

Quiero amanecer,
a la azotea yo voy a ir,
quiero amanecer
y con los niños vamo' a reír.

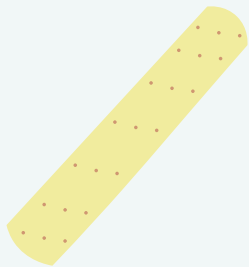
Quiero amanecer,
los animales voy a cuidar,
quiero amanecer
y el monte pronto florecerá.

MISIÓN 3

¿Cómo puede continuar esta canción?

Crea nuevas estrofas con lo que aprendiste descubriendo el misterio.

Para esta misión vas a necesitar



Llama lluvia



Maracas



Otros instrumentos

¿Cómo usar estos elementos?



Llama a tus amigos
y juntos canten
la canción.

Creen nuevas estrofas
con lo que aprendieron
en este cuento.

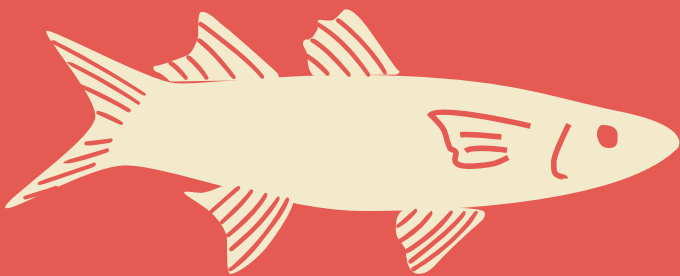
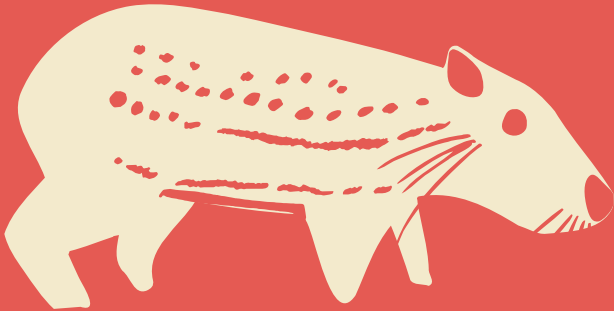
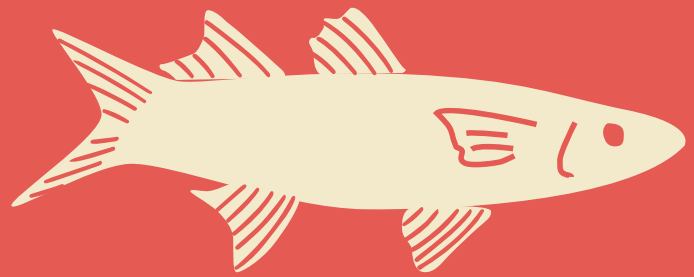
De nuevo amaneció y Sol y Yoiver despertaron después de un largo sueño y le enseñaron la canción a todos sus amigos.




Todas y todos hacemos parte y compartimos este territorio.

Todas y todos estamos relacionados.







¿Por qué son importantes las plantas
y los animales del bosque en Nuquí?
Sol y Yoiver reciben un llamado de sus
ancestros, Armando y Cirila, que los
llevará a viajar al monte.

ISBN: 978-958-5145-18-4



9 789585 145184